

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель РМО
Мутигуллина Л. Г. / Мутигуллина Л. Г. /

«28» августа 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»
Юнусова Г.Н. / Юнусова Г.Н. /

«29 » августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кутлу-
Букашская СОШ»
Салахийев Н.Ю. / Салахийев Н.Ю. /

Приказ №117 о/д от 29.08.23 г

Рабочая программа
по Основа безопасности жизнедеятельности для 11 класса.
Учитель Шарафиев Фанис Хамисович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.23г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа *по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса* составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Учебный план МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 139 о/д от 29.08.2022г.
- Годовой календарный учебный график работы МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2022-2023 учебный год №170 от 31.08.2022
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020г. №254

Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; **уметь:**
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 КЛАСС)

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1. 1. *Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода*

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и

подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. *Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.*

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. 1.3. *Уголовная ответственность несовершеннолетних*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. *Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* *Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые' по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. 1.6. *Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

2.1. *Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. *Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. *Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. *Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. *Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. *Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. *Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

5.4. *Другие войска, их состав и предназначение*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

6.1. *Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. *Памяти поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. *Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

7. Символы воинской чести

7.1. *Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. *Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России.

Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы, обязанности часовой

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часовой.

8.5. Строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. Tактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. Физическая подготовка

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

в1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007

2. Учебник: ОБЖ: 10-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев /под общей редакцией А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2007г

3. Количество часов по программе 70 часов, из них 40 часов практических.

Срок реализации рабочей программы – один учебный год (2022 – 2023).

I полугодие	II полугодие	Итого
16	18	34

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(10 класс)**

№ урока	Тема урока	Региональный компонент	Кол. час.	Тип урока	Содержание уч. материала	Виды контр.	Планируемые результаты	Дом. зад.	Дата
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Гл. 1. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. (Самост. подг практич. занятиям)	Статистика по детскому дорожно-транспортному травматизму за период летних каникул	2	Изучение нового материала	Ознакомить учащихся и научить практическим действиям при опасных т.е, ЧС ситуациях, предусматривать опасность, избегать ее, выработка плана действия в различных ЧС	Устный опрос	Знать вопросы об аварийных ситуациях в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения. Иметь представление о ЧС природного и технического характера, возникающих на территории России, и правилах безопасности поведения. Владеть навыками пользования подручными средствами и огнетушителем для ликвидации очага возгорания в помещении	Гл.1.1. с.8-15, пересказ	
2	1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		2	Комбинированный		Устный опрос		Гл.1.2 с.15-24, отв. на вопр.	
3	1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних		2	Комбинированный		Фронтальный опрос Тест (8 мин)		Гл.1.3. с.24-27, пересказ	
4	1.4. Правила поведения в условиях ЧС природного и технического характера. (Самост. подг. к практич. занятиям).		2	Изучение нового материала		Устный опрос		Гл. 1.4. с.27-30, пересказ	
5	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи.		2	Изучение нового материала		Устный опрос		Гл.1.5. с 30-33, пересказ	
6	1.6. Законы и другие нормативные акты РФ по обеспечению безопасности.		2	Комбинированный		Фронтальный опрос Тест по теме		Гл.1.6. с.33-38,сообщение	

7	Гл.2. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны 2.1. ГО основные понятия и определения, задачи ГО.	Экологическая обстановка на Средней Волге	2	Изучение нового материала	Порядок оповещения об опасности. Изучить правила и научить учащихся пользоваться СИЗ, коллективных СЗ.	Устный опрос	Знать предназначение и структуру, задачи ГО; о современных средствах поражения и мероприятиях по защите населения. Иметь представление об основных правилах поведения при ЧС. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты.	гл.2.1. с. 39-43, пересказ	
8	2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		2	Комбинированный		Фронтальный опрос Тест (8 мин)		гл.2.2. с. 43-54, конспект	
9	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих ЧС военного и мирного времени.		2	Изучение нового материала		Устный опрос		гл.2.3. с. 54-57, переск.	
10	2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		2	Комбинированный		Фронтальный опрос Тест (8 мин)		гл.2.4. с. 57-61, отв. на вопр.	
11	2.5. Средства индивидуальной защиты.		2	Изучение нового материала		Индивид.		гл.2.5. с.66, вып. задание	
12	2.6. Организация проведения СидНР в зоне ЧС.		2	Изучение нового материала		Устный опрос		гл.2.6 с.66-69, сообщение	
13	2.7. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.		2	Комбинированный		Зачёт		гл.2.7. с.69-70, пересказ	
14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Гл.3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. 3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	Статистические данные по инфекционным заболеваниям (СПИД, Наркомания токсикомания).	1	Изучение нового	Познакомить с основными инфекционными заболеваниями, причинами и возможностями заражения. Внедрить в сознание учащихся к чему могут привести увлечения вредными	Устный опрос	Знать о распространённых инфекционных заболеваниях и мероприятиях по их профилактике.	гл.3.1. с. 72-74,	

				матери ала	привычками, их профилактика.			пересказ	
15, 16	3.2. Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика.		3	Комбинированный		Фронтальный опрос Тест		гл. 3.2. с. 74-78, конспект	
17, 18	Гл.4. Основы здорового образа жизни. 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.		3	Изучение нового материала	Пути обеспечения высокого уровня работоспособности, учёт биоритмов при распределении нагрузок, влияние курения, употребления наркотиков и алкоголя на организм.	Устный опрос	Знать составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Владеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи.	гл.4.1. с.79-84, пересказ	
19	4.2.Биологические ритмы и работоспособность человека.	2	Изучение нового материала	Устный опрос		гл.4.2. с.84-87 пересказ			
20	4.3. Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека	2	Изучение нового материала	Устный опрос		гл.4.3. с.87-90, сообщение			
21, 22	4.4. Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	3	Комбинированный	Фронтальный опрос Тест		гл.4.4. с.90-98, отв. на вопросы			
23, 24	Р.3. Основы военной службы Гл.5. Вооруженные силы РФ - защитники нашего Отечества. 5.1. <i>История создания Вооруженных сил России.</i>	История создания военных учебных заведений в Казани	3	Изучение нового материала	Знакомство с историей создания ВС: сухопутные войска, ВВС, ВМФ, ракетные, ВДВ, космические войска.	Устный опрос	Знать состав и предназначение ВС РФ.	гл.5.1 с. 100-112, пересказ	
25, 26	5.2. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.	3	Изучение нового материала	Устный опрос		гл.5.2 с. 113-124, пересказ			
27	5.3. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения	3	Комбинированный	Фронтальный опрос Тест		гл.5.3 с. 124-132, отв. на вопр.			

	национальной безопасности страны. Реформа ВС.										
28	5.4. Другие войска их состав и предназначение		2	Изучение нового материала				Гл.5.4 с.129.			
29	Гл. 6 Боевые традиции ВС России 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	Памятники павшим в ВОв и музеи краеведения в Рыбно-Слободском районе	3	Изучение нового материала	Ознакомить учащихся с определением патриотизма, со знаменательными датами в истории России.	Устный опрос	Знать дни воинской славы.	гл.6.1, 6.2 с. 133-161, конспект			
30	6.2. Памяти поколений - дни воинской славы России		2	Изучение нового материала							
31	6.3. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений		2	Комбинированный						Фронтальный опрос Тест	гл. 6.3. с. 161-167 отв. на вопр.
32	Гл.7. Символы воинской части 7.1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	Герои Советского Союза-уроженцы Рыбно-Слободского района	2	Изучение нового материала	Познакомить с историей появления и предназначением воинского знамени, орденами Российской империи, СССР, РФ	Устный опрос	Иметь представление о воинских званиях, орденах	гл. 7.1, 7.2 с.167-170, пересказ			
33	7.2Ордена - почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе		1	Комбинированный						Зачёт	гл. 7.2 с.170-177, пересказ
34	7.3. Ритуалы ВС РФ.		2	Изучение нового материала						Устный опрос	гл.7.3 с. 177-181, отв на вопр.
35	Правила дорожного движения и причины ДТП			комбинированный	Ознакомить учащихся с правилами дорожного движения и причинами ДТП	фронтальный	Должны знать правила дорожного движения и причины ДТП				
40 часов на практические занятия во время сборов											

36	Р.4. Основы военной службы Гл.8. Основы практической подготовки к военной службе. 8.1 Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках		1				Должны знать о порядке постановке граждан на воинский учет и подготовке граждан к военной службе. Иметь представление о содержании и порядке действия законов РФ.		
37-39	8.2. Размещение и быт военнослужащих.		3						
40-43	8.3. суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		4						
44-47	8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.		4						
48-51	8.5. Строевая подготовка		4						
52-65	8.6. Огневая подготовка		14						
66-70	8.7.Тактическая подготовка		5						

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru

Тема	Воспитательный потенциал (Рабочая программа воспитания МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»)	Кол- во час
Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	6
Гражданская обо- рона составная часть	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	7
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	3
Основы здорового образа жизни.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	6
Вооруженные силы РФ - защитники нашего Отечества.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	6
Боевые традиции ВС России	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	3
Символы воинской части	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	4

«Рассмотрено»
Руководитель РМО
_____/Сахапова А.Р./

«29 » августа 2018 года

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
МБОУ «Кутлу-Букашская
СОШ»

_____/Юнусова Г.Н./
«29 » августа 2018 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кутлу-
Букашская СОШ»
_____/Салахиев Н.Ю../

Приказ № 166 о/д от
«29» августа 2018 года

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса

учителя муниципального бюджетно общеобразовательного учреждения «Кутлу-Букашская средняя общеобразовательная школа»
Шарафиева Фаниса Хамисовича

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол
№ 1 от 29.08.18г.

2018 – 2019 учебный год

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ: 11-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев /под общей редакцией А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2007г
3. Количество часов по программе 34 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторы программы — А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017г. №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством Образования и Науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
 - Учебный план МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом № 166 о/д от 29.08.2018г.
 - Годовой календарный учебный график работы МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» на 2018-2019 учебный год №206 от 31.08.2018
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ», утвержденная приказом № 194 о/д от 29.08.2015г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
 - основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:**
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
 - перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
 - объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
 - показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
 - рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ведения здорового образа жизни;
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
 - пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
 - соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (11 КЛАСС)

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. *Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. *Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. *Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. *СПИД и его профилактика*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3. Воинская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовыми к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2»

получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Срок реализации рабочей программы – один учебный год (2018 – 2019).

I полугодие	II полугодие	Итого
16	18	34

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(11 класс)**

№ П/П	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Вид занятия	Планир. результ. освоен. материала	Виды деятельности и формы	Виды контроля	Дом. задание	Дата проведения план	факт
	Р. 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Гл.1.Основы здорового образа жизни	10							
		5							
1	1.1Правила личной гигиены и здоровья	1	беседа	Знать основные определения, понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него; меры профилактики инфекционных заболеваний, передаваемых половым путём. Уметь соблюдать правила личной гигиены.	коллективная форма работы	фронтальный опрос	гл.11, с. 8-13, пересказ		
2	1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	беседа		ситуационные задания	тестирование	гл.1.2, с.13-17, пересказ		
3	1.3.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	лекция		ситуационные задания	фронтальный опрос	гл.1.3, 17-20, сообщение		
4	1.4. СПИД и его профилактика	1	беседа		работа с учебником	тестирование	гл.1.4, с.20-24, отв. на вопр.		
5	1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	беседа		ситуационные задания, работа с учебником	фронтальный опрос	гл.1.5, с.24-29, отв. на вопр.		

	Гл.2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5							
6	2.1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	практическое занятие	Знать правила оказания первой медицинской помощи при различных ранениях, травмах, остановке сердца. Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях.	групповая форма, работа с учебником	нормативы по оказанию ПМП	гл. 2.1, с.29-35, пересказ		
7	2.2. Первая медицинская помощь при ранениях	1	практическое занятие		групповая форма	нормативы по оказанию ПМП	гл.2.2, с.35-41, отв.на вопр.		
8	2.3. Первая медицинская помощь при травмах.	1	практическое занятие		групповая форма	нормативы по оказанию ПМП	гл.2.3, с.41-47, пересказ		
9	2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	практическое занятие		групповая форма	нормативы по оказанию ПМП	гл.2.3, с.47-50, пересказ		
10	2.5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током	1	практическое занятие			нормативы по оказанию ПМП	гл. 3.4, 50-52, пересказ		
	Р.2.Основы военной службы	25							
	Гл.3. Военская обязанность								
11	3.1. Основные понятия о воинской обязанности	10 1	лекция	Знать основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; основные права и обязанности граждан во время пребывания в запасе.	работа с учебником	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.3.1, с.52-53, конспект		
12 13	3.2 Организация воинского учета и его предназначение.	2	лекция		работа с учебником	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.3.2, с.53-58, пересказ		
14 15	3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	лекция		индивидуальная работа с законодательством коллективная форма	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.3.3, с. 58-64, отв. на вопр.		
16	3.4 Добровольная подготовка	1	лекция		индивидуаль-	фронтальный	гл.3.4, с.64-69,		

	граждан к военной службе				ная работа с законодательством коллективная форма	опрос, контрольные вопросы учебника	пересказ		
17 18	3.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	2	лекция		индивидуальная работа с законодательством коллективная форма	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.3.5, с.69-75, пересказ		
19	3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	лекция		работа с учебником	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.3.6, с.75-78, пересказ		
20	Контрольная работа	1	учёт знаний			контрольная работа, тесты			
21	Гл. 4. Особенности военной службы 4.1. Правовые основы военной службы	8 1	лекция	Знать основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службе.	индивидуальная работа с законодательством коллективная форма	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл. 4.1, с.79-91, конспект		
22	4.2. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.	1	лекция		индивидуальная работа с законодательством коллективная форма	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.4.2, с. 91-94, отв. на вопр.		
23	4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	лекция		работа с учебником	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.4.3, с.94-96, выучить наизусть присягу		
24, 25	4.4. Прохождение военной службы по призыву	2	лекция		работа с учебником	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.4.4., с. 96-105, пересказ		

26	4.5. Прохождение военной службы по контракту	1	лекция		работа с учебником	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.4.5,с.105-111, пересказ		
27	4.6. Права и ответственность военнослужащих	1	лекция		работа с учебником	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.4.6, с.11-117, отв.на вопр.		
28	4.7. Альтернативная гражданская служба	1	беседа, контроль знаний		работа с учебником	тестирование	гл.4.7, с.117-120, пересказ		
	Гл.5. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	7							
29	5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	беседа	Уметь использовать приобретённые знания при подготовке к профессиональной деятельности , в том числе к военной службе.	ситуационные задания	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.5.1, с.120-124, отв.на вопр.		
30	5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	беседа		ситуационные задания	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.5.2, с.124-134, отв.на вопр.		
31	5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1	беседа		ситуационные задания	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.5.3, с.134-140, пересказ		

32	5.4. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	беседа		ситуационные задания	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	гл.5.4, с.140-145, пересказ		
33	Организационные основы борьбы с терроризмом	1	лекция		ситуационные задания	фронтальный опрос	Конспект		
34	Правила дорожного движения и причины ДТП	1	лекция	Ознакомить учащихся с ПДД и причинами ДТП . Должны знать правила ПДД и правила безопасного поведения на дорогах	работа с учебником	самостоятельная работа	Конспект		
	Всего часов	34							

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Литература

- Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5—9 кл.: пособ. для учащихся) / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
- Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2008.
- Дуров В. А. Отечественные награды. 1918—1991 гг. / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 1—4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьника, комплект для учителя). — М.: Просвещение, ООО «Рилионт», 2003.
- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 5—9 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьника, комплект для учителя). — М.: Просвещение:ООО «Рилионт», 2003.
- Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
- Обучение правилам дорожного движения: 1—4 кл.: метод, пособие/ под ред. П. В. Ижевского. — М.: Просвещение, 2007.
- Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и док.: кн. для учителя / сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. — М.: Просвещение, 2003.